



ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В КАКОМ ВОЗРАСТЕ НАЧИНАТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЮ

МЕТОДИЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.РФ

В КАКОМ ВОЗРАСТЕ НАЧИНАТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЮ

Уйти нельзя остаться. Одиннадцатиклассник встает перед суровым выбором. Он должен здесь и сейчас сказать, куда он идет учиться после школы. И для многих ребят последние полгода в школе превращаются в экстренный период взросления. Нужно срочно определяться со своим будущим, о котором раньше не думал. А к какому времени нужно выбрать профессию и образование, чтобы не спешить? Может, к 9-му классу? Ведь уже почти половина подростков выбирают дальнейшее обучение в колледже, а не в 10-м классе. Значит, к 9 классу уже нужно сделать выбор?

Главный вопрос - когда начать профориентацию, чтобы к окончанию школы точно знать, кем хочешь стать и где учиться? И вот он, парадоксальный ответ – чем раньше, тем лучше! Психологи выделяют 5 периодов профессионального самоопределения человека по школьным этапам:

- До 7 лет - дошкольники
- 8-10 лет - младшие школьники (2-4 классы)
- 11-13 лет - средняя школа (5-7 классы)
- 14-17 лет - старшая школа (8-11 классы)
- После 18 лет - студенты (первые курсы в вузе)

Давайте пристально рассмотрим каждый период жизни. К моменту выпуска из школы ребенок проходит несколько стадий профессионального самоопределения. Разберем, как человек приближается к будущей профессии. И чем ему могут помочь родители.

ДОШКОЛЬНИКИ

В дошкольном возрасте, конечно, рано говорить о выборе профессии. Но именно в этот период дети стремительно изучают окружающий мир. Задача родителей в этот момент - утолить детскую жажду познания и нарисовать максимально позитивную картину будущей профессиональной жизни. Ребенок узнает, кем работают его родители и окружающие взрослые. От родителей он впитывает отношение к труду в целом: если родители гордятся своей работой и получают от нее удовольствие, то ребенок будет с воодушевлением думать о своей будущей профессии.

Ребенок использует знания о мире профессий **в играх**. Он проигрывает действия воспитателя, библиотекаря, продавца, врача и других, основываясь на наблюдении за взрослыми. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй и впечатлений. Поэтому поиграть с ребенком в профессии - это отличная идея для профориентации.

В знакомстве с профессиями очень помогут **книги**. Книги о профессиях удовлетворяют любопытство детей: они показывают ребенку настоящий взрослый мир в понятной для него форме. Книжки рассказывают, что люди, нашедшие свое призвание, по-настоящему счастливы. А еще, конечно, они позволяют весело и с пользой провести семейный вечер и дают темы для разговора по душам. Среди **лучших книг на эту тему** Ричард Скарри "Город добрых дел", Айно Хавукайнен и Сами Тойвонен "Тату и Пату идут на работу", Сильви Санжа "Профессии. Когда я вырасту, то стану...".

А попробовать профессии играючи можно в **городах профессий**. Это развлекательные проекты, где ребенок становится гражданином «детского города». Он будет ходить на работу,

получать деньги, тратить их в магазине, осваивать разные профессии. Дети пробуют себя в роли пожарных, врачей, фермеров, радиоведущих, актеров, поваров и могут составить свое представление о самых разных профессиях. **Самые известные города профессий** - КидБург, Мастерславль, Кидзания - уже представлены во всех крупных российских городах.

В дошкольный период важно не только рассказывать и играть, но и **готовиться к школе**. За выбор школы и кружков, конечно, в этот период жизни ребенка отвечают взрослые. Перед школой важно разобраться, насколько ребенок психологически готов к ней. Соответствуют ли его способности возрасту, нет ли нарушений и есть ли психологические особенности, о которых родителям следует знать при выборе образования. Ребенку должно быть комфортно идти в школу, и вы должны знать, что он способен освоить школьную программу. Объективную оценку особенностей ребенка - как работает его мышление, восприятие, память - может дать психолог (в детском саду, в школе, в детском или профориентационном центре).

МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ

Младший школьный возраст - 2-4 классы - период, когда школьник учится учиться, осваивает логические операции, нужные в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности.

В этом возрасте ребенку уже необходимо уметь определять свои интересы самостоятельно - это первый шаг к самостоятельности во взрослой жизни. Когда ребенок совершает осознанный выбор, то есть начинает заниматься тем, что ему интересно и что он выбрал сам, то повышается мотивация при обучении в школе и на дополнительных занятиях.

Младшая школа - прекрасное время для экспериментов! Важно прислушиваться к пожеланиям ребенка по выбору кружков, секций и внешкольных занятий. Давать ему пробовать самые разные направления развития. Не так страшно, если он бросит начатое на полпути. Он сейчас опытным путем разбирается в себе и своих интересах.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

5-7 классы - возраст, в котором уже возможно выявить и развивать потенциал учащегося в профессиональной сфере. В этот период уже точно можно увидеть технарь он или гуманитарий, интересно ли ему творчество, достаточно ли он усидчив для некоторых возможных профессий. Средняя школа - возраст самоопределения. Если школьник сейчас научится самостоятельно выбирать увлечения и сферу деятельности, то в дальнейшем родители не столкнутся с проблемами "Не знаю, куда его отдать", "Что же делать, она ничего не хочет". Именно сейчас ребенку надо предоставлять право выбора и рассказывать о последствиях его решений. Если сейчас он не пойдет в художественную школу, то, скорее всего, быть дизайнером, художником или архитектором он уже не сможет.

В средней школе дети гораздо больше знают о профессиях, чем раньше. И продолжать расширять кругозор можно с помощью социальных сетей: видеороликов на Youtube, каналов Telegram или аккаунтов профессионалов в Instagram. Для подростков социальные сети - это очень привлекательный и привычный канал получения информации.

В средней школе дети и родители задумываются о профильном образовании: какое направление подросток выберет в старшей школе или, возможно, ему больше подойдет обучение в колледже. А значит, необходимо вместе изучить программы школ и колледжей в

городе, чтобы понять - продолжать обучение в своей школе или найти более подходящий образовательный путь.

СТАРШАЯ ШКОЛА

В 8-11 классах наступает время принятия решения. И в этот период у подростка должна сформироваться готовность выбрать профессию. Эта готовность состоит из нескольких составляющих:

- Подросток адекватно оценивает свои способности, знает свои сильные и слабые стороны
- Понимает, что профессиональный выбор необходимо делать самостоятельно, без давления родителей, друзей, преподавателей, а затем нести ответственность за этот выбор
- Позитивно смотрит на будущую профессиональную деятельность и необходимость обучения
- Ориентируется в мире профессий и на рынке образования, знает о перспективности и востребованности профессий
- Понимает, что профессиональная траектория изменчива и профессия не выбирается «раз и навсегда»
- Учитывает мнение друзей и близких, оценивает потребности общества в специалистах разных профессий
- Делает шаги для выбора

В возрасте 14-17 лет разворачивается самая активная профориентационная работа. Вместе с родителями школьник изучает направления образования, посещает дни карьеры и дни открытых дверей в вузах и колледжах. Очень помогают определиться технопарки, кванториумы и «школы юных...» при вузах. Как и аппетит, который приходит во время еды, та самая готовность к выбору профессии формируется в процессе активных действий по выбору профессии.

Наш онлайн-курс «ПрофАкадемия» для старшекласников направлен на то, чтобы профориентационная работа проходила продуктивно и интересно - как для подростка, так и для родителя. Потому что процесс поиска будущей профессии и оптимального образовательного пути организуют психологи-профэксперты из МГУ им. М.В.Ломоносова.

СТУДЕНТЫ

Кажется, что студент уже перешагнул момент самоопределения и должен счастливо идти по дороге к выбранной профессии. Но это далеко не так. Часто студенты сомневаются в правильности выбора или видят, что обучение выглядит вовсе не так, как они представляли себе изначально.

Если в 11 классе школьник совсем не знает, какое направление выбрать, то лучше всего поступать на наиболее общее, фундаментальное направление и в хороший вуз. В этом случае момент принятия решения возможно оттянуть до 2-3 курса университета, когда сформируется готовность. Это называется отложенной профориентацией и помогает многим растерянным студентам.

ВЫВОДЫ

Как мы видим, каждому возрасту присуща своя профориентация. На каждом этапе ребенку могут помочь родители и специалисты по профориентации. В нашем Центре, сформированном на базе МГУ им. М.В. Ломоносова, для каждого возраста разработана своя методика профориентации. Наши психологи-профэксперты помогают оценить подготовленность к школе, выбрать школу и дополнительное образование, для средней школы рекомендуют профильное образование, а старшеклассникам - выбрать профессию, вуз или колледж, в которые они точно поступят.

Если ваш ребенок учится в старшей школе и еще сомневается в выборе профессии и образования, приглашаем вас на [следующий поток онлайн-курса «ПрофАкадемия»](#).

Вместе с нами подросток пройдет захватывающий путь выбора профессии и будет твердо знать, кем он хочет стать и где учиться после школы.

Удачи в поиске своего пути вам и вашим детям!

Психологи Центра на базе МГУ им. М.В.Ломоносова