

Автономное образовательное учреждение  
Вологодской области  
дополнительного профессионального образования  
«Вологодский институт развития образования»

**ПРОТОКОЛ**

**заседания регионального учебно-методического объединения специалистов психолого-педагогической службы Вологодской области**

город Вологда

23 июня 2022 года

№ 2

Председательствующий – Крутцова Марина Николаевна, проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», к.психол.н.

Секретарь: Малухина Нина Владимировна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Присутствовали: 22 человека из основного состава регионального учебно-методического объединения специалистов психолого-педагогической службы Вологодской области (далее – РУМО) (список – прилагается).

В основной состав РУМО входит 26 человек. Настоящее заседание проводится в присутствии 22 членов РУМО, что составляет более половины от общего количества. Кворум имеется, заседание РУМО считается правомочным.

Заседание РУМО проводится в очно-заочной форме с использованием онлайн и офлайн форматов (основной состав: очное участие – 12 человек, дистанционное участие – 10 человек).

Приглашенные участники: Козлова Елена Сергеевна, педагог-психолог МОУ «СОШ № 18» г. Вологды, Коптяева Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

**ПОВЕСТКА:**

1. О разработке актуализированного регионального Плана мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.
2. Примерная должностная инструкция учителя-логопеда общеобразовательной организации (школы).
3. Методические рекомендации по разработке должностной инструкции социального педагога.
4. Актуальные задачи профилактики суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся на основе оценки случаев из региональной практики.
5. Мониторинг психоэмоционального самочувствия обучающихся как ресурс выявления суицидального поведения.
6. Основные подходы к мониторингу служб медиации / примирения в образовательных организациях области.
7. Разное.

**Открытие заседания.** Крутцова Марина Николаевна, проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» открыла заседание РУМО, презентовала повестку заседания.

**По первому вопросу** слушали Н.В. Афанасьеву, доцента кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», главного внештатного психолога в системе образования Вологодской области».

Наталья Владимировна представила два новых документа федерального уровня, регламентирующих деятельность психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования:

- Концепцию развития психологической службы общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Министром просвещения российской Федерации С.С. Кравцовым, 20 мая 2022 г.) (далее – Концепция),

- План мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Министром просвещения российской Федерации С.С. Кравцовым, 20 мая 2022 г.) (далее – План).

Отметила изменения, которые появились в новом документе - Концепции развития психологической службы.

Сообщила, что в письме Департамента образования рекомендовано разработать План Концепции до 17 ноября 2022 года. Выступила с предложением – направить в адрес членов РУМО 3 документа (Концепцию, План и проект Плана мероприятий на 2022 – 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации на период до 2025 года в Вологодской области, подготовленный кафедрой психологии и коррекционной педагогики) для внесения предложений по корректировке регионального Плана. Определила последовательность шагов по общественному обсуждению и утверждению плана: анализ предложений членов РУМО по предлагаемому проекту, согласование проекта регионального Плана на следующем заседании РУМО, представление его на Общественном совете, направление в Департамент образования для утверждения.

М.Н. Крутцова, проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО ВИРО предложила в каждой рабочей группе при РУМО ИПС обсудить целесообразность сохранения комплексного подхода к деятельности региональной Службы или остановиться на психологической службе, принять к сведению информацию и рассмотреть предложения в план.

Н.В. Афанасьева, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО ВИРО, главный внештатный психолог в системе образования Вологодской области напомнила о существовании профильной рабочей группы при РУМО ИПС, которая компетентна участвовать в разработке проекта регионального плана.

С.В. Зорина, главный консультант управления реализации государственной политики в сфере общего, дополнительного образования и воспитания детей Департамента образования ВО выступила с 2 предложениями:

- разработки плана в соответствии с концепцией Министерства просвещения России для психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования;

- создания рабочей группы – внести предложения в состав рабочей группы по разработке регионального плана на имя Л.Н. Воробьевой, заместителя начальника Департамента образования области.

М.Н. Крутцова, проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО ВИРО предложила подготовить предложения в состав рабочей группы для направления в ДО ВО.

**РЕШИЛИ:**

1. Подготовить предложения в состав рабочей группы по разработке регионального плана мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года и направить в Департамент образования Вологодской области. К очередному заседанию РУМО ИПС представить разработанный проект регионального плана.

Голосовали:

«за» - 22,

«против» - 0,

«воздержались» - 0.

**По второму вопросу** выступала О.В. Зорина, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО». Оксана Васильевна представила примерную должную инструкцию учителя-логопеда общеобразовательной организации. В своем выступлении она особо остановилась на отдельных позициях документа, отметила деление должностных обязанностей специалиста на три группы (непосредственная деятельность учителя-логопеда; взаимодействие с другими участниками; общие обязанности).

В обсуждении приняли участие:

Н.В. Афанасьева, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО ВИРО, главный внештатный психолог в системе образования Вологодской области отметила примерный характер должностной инструкции учителя логопеда.

С.В. Зорина, главный консультант управления реализации государственной политики в сфере общего, дополнительного образования и воспитания детей Департамента образования ВО, поддержала примерный статус документа, обратила внимание на расхождение с единым квалификационным справочником для должности учителя-логопеда, необходимость внесения правок в отдельные пункты должностной инструкции (п.3.9.).

М.Н. Крутцова, проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО ВИРО предложила доработать должностную инструкцию учителя-логопеда в рабочем порядке и проголосовать за доработанный вариант документа.

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить примерную должностную инструкцию учителя-логопеда общеобразовательной организации с учетом доработки.

Голосовали:

«за» - 22,

«против» - 0,

«воздержались» - 0.

**По третьему вопросу** слушали Е.Г. Анучину, социального педагога МОУ «СОШ №36» г. Вологды. Евгения Геннадьевна представила методические рекомендации по разработке должностной инструкции социального педагога, подготовленные рабочей группой социальных педагогов при РУМО ИПС. Обосновала целесообразность формата методических рекомендаций, а не типовой должностной инструкции, прокомментировала основные разделы рекомендаций.

В обсуждении приняли участие:

М.Н. Крутцова, проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО ВИРО поддержала формат методических рекомендаций для социального педагога, отметив меньшую степень дифференциации деятельности социального педагога на федеральном уровне.

Е.Ю. Малышева, учитель психологии МАОУ «СОШ № 25» г. Череповца, методист городской методической службы отметила, что для руководителей образовательных организаций достаточно размыта информация относительно должностных функций социального педагога и предложила конкретизировать методические рекомендации по аналогии с должностной инструкцией учителя-логопеда.

С.В. Зорина, главный консультант управления реализации государственной политики в сфере общего, дополнительного образования и воспитания детей Департамента образования ВО отметила, что в методических рекомендациях подробно проанализирован профстандарт социального педагога, тем не менее, необходимо предложить комментарии к разделу.

Н.В. Афанасьева, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО ВИРО, главный внештатный психолог в системе образования ВО предложила включить в

методические рекомендации различные перечни должностных обязанностей для разных образовательных организаций.

Т.Н. Михаленко, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 21 с углубленным изучением отдельных предметов», методист городской методической службы поддержала предложение Н.В. Афанасьевой по подготовке разных перечней.

М.Н. Крутцова, проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО ВИРО предложила коллегам из Череповца выслать свои предложения в электронном виде, рабочей группе социальных педагогов подготовить дополненный вариант методических рекомендаций, который будет направлен членам РУМО ППС к следующему заседанию.

РЕШИЛИ:

1. Дополнить методические рекомендации по разработке должностной инструкции социального педагога с учетом внесенных предложений и представить к очередному заседанию РУМО ППС.

Голосовали:

«за» - 22,

«против» - 0,

«воздержались» - 0.

**По четвертому вопросу** слушали М.Е. Соболеву, директора БОУ ВО «Областной центр ППМСП». Мария Евгеньевна представила информацию за 2021 / 2022 год по анализу случаев суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся из региональной практики (в том числе статистику, причины, возрастные границы суицидального и самоповреждающего поведения, отдельные характеристики несовершеннолетних с попытками данного поведения). Особое внимание обратила на недостаточную тематическую профилактическую работу в образовательных организациях, не смотря на методическую поддержку ВИРО, Центров ППМСП. Мария Евгеньевна конкретизировала перечень актуальных задач по профилактике в данном направлении:

- своевременное информирование Центров -ППМСП о результатах социально-психологического тестирования и мониторинга социального самочувствия;
- меры на повышение ответственности педагогических работников за психологическое состояние ребенка;
- систематически информировать руководителей ОО о деятельности ПМПк;
- проводить мониторинг деятельности ПМПк;
- систематически доводить до руководителей значимость организации и проведения профилактической работы;
- информировать несовершеннолетних о детском телефоне доверия;
- повышение квалификации психологов и оказание адресной помощи обучающимся.

М.Е. Соболева выразила готовность региональных центров-ППМСП к сотрудничеству с АОУ ВО ДПО «ВИРО», др. по данному направлению профилактики.

В обсуждении участвовали:

Е.Ю. Малышева, учитель психологии МАОУ «СОШ № 25» г. Череповца, методист городской методической службы поддержала актуальность данного направления профилактической работы, отметила важность организации работы с семьей (гибкие модели эмоционального реагирования), активизации воспитательной работы, в том числе по предупреждению романтизации суицидального поведения в подростковой среде,

Т.Н. Михаленко, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 21 с углубленным изучением отдельных предметов», методист городской методической службы отметила необходимость обучения специалистов в рамках кризисной психологии, в том числе с приглашением специалистов из МЧС.

М.Н. Крутцова, проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО ВИРО подчеркнула, что явление суицида отражает современную общественно-социальную ситуацию

(преобладание депрессивных состояний в обществе), что актуализирует оказание поддержки всем участникам образовательных отношений (включая родителей). Марина Николаевна предложила внести в протокол заседания РУМО ППС актуальные задачи профилактики суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся на основе оценки случаев из региональной практики (выступление М.Е. Соболевой), вернуться к их обсуждению с директорами школ в рамках августовского Педсовета.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию об актуальных задачах профилактики суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся на основе оценки случаев из региональной практики.

Голосовали:

«за» - 22,

«против» - 0,

«воздержались» - 0.

**По пятому вопросу** слушали Н.В. Афанасьеву, доцента кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», главного внештатного психолога в системе образования Вологодской области. Наталья Владимировна отметила особую озабоченность тематикой риска суицидального поведения среди несовершеннолетних, сложность выделения «риска» с помощью традиционных методик. Предложила ориентироваться на стандартизированные карты наблюдений (Актуальные направления развития системы профилактики рисков позитивной социализации несовершеннолетних: информационно-методические материалы / Департамент образования ВО, ВИРО; под ред.: Афанасьевой Н.В. – Вологда: ВИРО. 2022), проведение экспертного оценивания педагогами 2 раза в год.

Экспертное оценивание должно быть дополнено самооценочной методикой – «Анкета по социальному самочувствию». Анкета включает 7 характеристик (в том числе, отношения со сверстниками, родителями, родственниками, педагогами, отношение к успехам в обучении), как результирующий показатель – эмоциональное настроение (в нем фиксируется наличие / отсутствие проблемы). Шкальные варианты ответов позволяют более точно видеть тенденции. Видеть распределение негативного выбора. Помогает выделить мишени для выстраивания задач и форм профилактической работы.

Наиболее проблемные зоны по результатам мониторинга – эмоциональное настроение, успешность, отношения с педагогами (данные по МР/ГО существенно расходятся).

Мониторинг как скрининговая процедура выделяет мишени, при необходимости может быть построена другими диагностическими инструментами, которые помогут конкретизировать причины.

При анализе следует учесть распространенность негативных показателей по шкалам. В случае выраженности показателей неблагоприятного социального самочувствия у значительного числа обучающихся, следует говорить о необходимости работать с учителями, конкретизировать роль педагогического фактора. Если % детей с неблагоприятными показателями социального самочувствия небольшой – реализуются программы формирования жизненных навыков у обучающихся.

У данной процедуры есть корреляция с результатами социально-психологического тестирования.

Повышение объективности показателей, валидности мониторинга, может быть обеспечено, в том числе, и компьютерной формой проведения анкетирования.

М.Н. Крутцова, проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО ВИРО предложила анонсировать с августа консультации по результатам мониторинга социального самочувствия для МР/ГО, ОО.

Н.В. Афанасьева, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО ВИРО, главный внештатный психолог в системе образования ВО предложила вариант совместных консультаций ВИРО и Центров ППМСЦ.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию о мониторинге психоземotionalного самочувствия обучающихся как ресурсе выявления суицидального поведения.

Голосовали:

«за» - 22,

«против» - 0,

«воздержались» - 0.

**По шестому вопросу** слушали Е.С. Козлову, педагога-психолога МОУ «СОШ № 18» г. Вологды. Елена Сергеевна представила основные подходы к мониторингу служб медиации / примирения в образовательных организациях области, разработанные рабочей группой педагогов-психологов при РУМО ППС. Остановилась на основных понятиях, проблеме соотношения показателей мониторингов разных ведомств, комментариях к формам мониторингов. Предложила при заполнении текущих мониторингов в образовательных организациях области учесть комментарии к формам мониторингов деятельности служб медиации / примирения, разработанные рабочей группой педагогов психологов при РУМО ППС; для специалистов служб медиации / примирения возобновить в очном формате деятельность по анализу опыта применения восстановительных программ.

М.Н. Крутцова – предложила принять к сведению информацию, рекомендовать ее к использованию при проведении мониторингов деятельности служб медиации / примирения в образовательных организациях области.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию об основных подходах к мониторингу служб медиации / примирения в образовательных организациях области.

Голосовали:

«за» - 22,

«против» - 0,

«воздержались» - 0.

**По седьмому вопросу** слушали Н.В. Афанасьеву, доцента кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО ВИРО, главного внештатного психолога в системе образования ВО о включении кандидатуры А.А. Зайцевой, главного специалиста отдела дошкольного образования Управления образования Мэрии г. Череповца в состав РУМО ППС.

**РЕШИЛИ:**

1. Рекомендовать к включению в состав РУМО ППС кандидатуры А.А. Зайцевой, главного специалиста отдела дошкольного образования Управления образования Мэрии г. Череповца.

Голосовали:

«за» - 22 ,

«против» - 0 ,

«воздержались» - 0.

### **Обсуждение решения заседания**

М.Н. Крутцова, проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО ВИРО предложила проголосовать за решение заседания РУМО ППС.

1. Подготовить предложения в состав рабочей группы по разработке регионального плана мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года и направить в Департамент образования Вологодской области. К очередному заседанию РУМО ППС представить новую редакцию проекта регионального плана.

2. Утвердить примерную должностную инструкцию учителя-логопеда общеобразовательной организации с учетом доработки.

3. Дополнить методические рекомендации по разработке должностной инструкции социального педагога с учетом внесенных предложений и представить к очередному заседанию РУМО ИПС.

4. Принять к сведению информацию об актуальных задачах профилактики суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся на основе оценки случаев из региональной практики.

5. Принять к сведению информацию о мониторинге психоэмоционального самочувствия обучающихся как ресурсе выявления суицидального поведения.

6. Принять к сведению информацию об основных подходах к мониторингу служб медиации / примирения в образовательных организациях области.

7. Рекомендовать к включению в состав РУМО ИПС кандидатуры А.А. Зайцевой, главного специалиста отдела дошкольного образования Управления образования Мэрии г. Череповца.

Председатель



М.Н. Крутцова

Секретарь



Н.В. Малухина

## Список

**присутствующих на заседании членов регионального учебно-методического объединения специалистов психолого-педагогической службы Вологодской области**

1. Крутцова Марина Николаевна, проректор по образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,
2. Афанасьева Наталья Владимировна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» - заместитель председателя
3. Малухина Нина Владимировна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» - ответственный секретарь
4. Агапова Татьяна Анатольевна, главный консультант управления надзора и контроля в сфере образования Департамента образования Вологодской области
5. Анучина Евгения Геннадьевна, социальный педагог МОУ «СОШ №36» г.Вологды, руководитель рабочей группы социальных педагогов РУМО
6. Вчерашняя Дарья Рудольфовна, педагог-психолог АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»
7. Гулина Галина Валентиновна, педагог-психолог МАУ ДО «Центр творчества» г. Вологды (по согласованию)
8. Загоскина Татьяна Викторовна, заместитель директора по организационно-педагогической работе БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
9. Зорина Оксана Васильевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
10. Зорина Светлана Валентиновна, главный консультант управления реализации государственной политики в сфере общего, дополнительного образования и воспитания детей Департамента образования Вологодской области
11. Комлева Ольга Вениаминовна, директор регионального модельного центра профессионального самоопределения обучающихся АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
12. Коновалова Александра Павловна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»
13. Кочевенко Наталья Владимировна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка» г. Вологды
14. Мальшева Евгения Юрьевна, учитель психологии МАОУ «СОШ № 25» г. Череповца, методист городской методической службы
15. Михаленко Татьяна Николаевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 21 с углубленным изучением отдельных предметов», методист городской методической службы
16. Носова Наталья Валентиновна, заведующий кафедрой психологии и педагогики педагогического института ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», кандидат психологических наук, председатель Общественного Совета при Департаменте образования области
17. Патракова Валентина Николаевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
18. Секретарева Наталья Валентиновна, лауреат Конкурса, педагог-психолог Череповецкого ППМСП-центра
19. Старцева Елена Алексеевна, учитель-логопед БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
20. Шерстянкина Наталья Алексеевна, директор БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП»

21. Шишигина Наталья Николаевна, педагог-психолог МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобьтова», руководитель методического объединения специалистов ВМР
22. Ястребова Галина Александровна, методист Городской методической службы управления образования мэрии г. Череповца